

Konferencja Naukowa „Szkoła 2024”

wstępny harmonogram

Poniedziałek, 27 maja

10.00 -11.00 – rozpoczęcie Konferencji,

wykład gościnny prof. Simone Galei

11.30 – 13.30 - CZY ZMIANA I SYSTEM MOGĄ IŚĆ W PARZE

Agnieszka Guzik – rozmowa ekspercka

Agnieszka Kania *Autorski program nauczania jako manifest autonomii nauczyciela polonisty*

Maria Kocór *Problemy i wyzwania współczesnej szkoły i nauczyciela*

Kamila Śladewska *Wykorzystanie metodyki harcerskiej na lekcjach języka polskiego*

Szymon Urbanek *Lekcja najtrudniejsza, czyli edukacja do śmierci*

15.00 – 17.15 – ZMIENIAJĄCY SIĘ ŚWIAT A EDUKACJA POLONISTYCZNA

Bartosz Ewiak *Czy otworzymy się na zmiany? Nauczyciele poloniści a sztuczna inteligencja*

Kacper Szewczyk *Sztuczna inteligencja - pomoc w prowadzeniu lekcji języka polskiego i sposób na samokształcenie*

Vladyslav Budnyk *Kształcenie językowe w erze sztucznej inteligencji: wyzwania i perspektywy dla nauczycieli języka polskiego*

Nikodem Kaczprzak *Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w procesie nauki tworzenia wypowiedzi pisemnych*

Jan Głaba *Sztuczna Inteligencja jako sojusznik ucznia i nauczyciela w przezwyciężaniu „syndromu pusrtki”.*

Wtorek, 28 maja

9.45 – 12.00 – KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

Zofia Zasacka – rozmowa ekspercka

Martyna Guzik *Uczenie się sprawczości na lekcjach polskiego na podstawie „Samosiejek” D. Słowik oraz Odprawy posłów greckich J. Kochanowskiego*

Joanna Adamczyk *Interaktywna kultura lokalna - projekty szkolne i pozaszkolne na przykładzie gry o Tytusie Czyżewskim*

Maria Borowczyk *Czy podręcznik potrafi się bawić poezją z dwudziestolecia międzywojennego?*

Maja Andrzejak *„Słowacki wielkim poetą był” - pułapka wielkiej ściemy?*

13.15- 15.00 – CZY ZMIANA I SYSTEM MOGĄ IŚĆ W PARZE

Grzegorz Calek *Prace domowe okiem rodziców uczniów – o potrzebie nauczycielskiej refleksji*

Kalina Czop *Uczeń samodzielny, ale nie samotny – propozycja modułu samokształcenia w podstawie programowej dla uczniów szkół ponadpodstawowych*

Aurelia Dietrich *Korepetycje – droga do samokształcenia czy autodestrukcji?*

Hanna Paśmionka *Dlaczego szkoła nie potrafi na-uczyć? Ścieżki potencjalnego rozwoju współczesnej edukacji polonistycznej?*

15.15 – 17.15 – JĘZYK I KOMUNIKACJA

Agnieszka Jurczyńska-Kłosok – rozmowa ekspercka

Marta Grzeško-Nyczka *Partnerstwo w relacji nauczyciel-uczeń. Szanse i zagrożenia*

Dominika Jaskólska *Dziecko bilingwalne w placówce szkolnej. Czy o dziecku dwu- i wielojęzycznym można mówić jako o uczniu ze specjalnymi potrzebami? Analiza tematu z perspektywy nauczyciela*

Józefina Matyla-Mańka *Komunikacja inteligentnych emocjonalnie nauczycieli – czyli o budowaniu relacji opartych na wzajemnym zaufaniu*

Maja Cybulska *“Granice mojego języka wyznaczają granice mojego świata” – czyli dlaczego nie warto pomijać nauki o języku inkluzywnym*